

## 我国临床医学与护理新生的幸福度研究

郑小红 广州医学院第一附属医院微创外科中心

**摘要:** 目的: 探讨临床医学与护理新生的幸福度。方法 随机选择了本院临床医学和护理学专业的新生中各 150 名, 采用纽芬兰纪念大学幸福度量表 (MUNSH) 对其进行问卷调查。结果: 临床医学本科新生主观幸福度普遍高于护理本科新生。对于临床医学本科新生生源地、是否独生子女、家庭月总收入与其幸福度无相关关系 ( $P > 0.05$ ); 性别、就业压力、对未来有无明确目标、就业前景、专业满意程度与其幸福度成相关关系 ( $P < 0.05$ )。对于护理本科新生性别、生源地和就业压力与其幸福度无相关关系 ( $P > 0.05$ ); 是否独生子女、家庭月总收入、就业前景、对未来有无明确目标和专业满意程度与其幸福度成相关关系 ( $P < 0.05$ )。结论: 大学生幸福度与明确对未来的目标、提升专业满意度、正确认识就业前景相关, 因此应缓解临床医学专业新生的就业压力, 提高其主观幸福度。

**关键词:** 临床医学; 护理学; 本科新生; 幸福度

**引言:**

幸福度主要是人们对生活质的满意度和快乐感, 是衡量个人生活质量的重要综合性心理指标。幸福度就是对生活满意度和个体情绪状态的综合性评价。医学生有其专业特殊性, 与普通大学生相比, 医学生在医学院校课程繁多, 心理压力较大。本调查以我校临床医学与护理学新生为研究对象, 来调查两专业新生幸福度的差异及其影响因素。

### 1 对象与方法

#### 1.1 对象

随机抽取我校 2013 级临床医学与护理学本科新生为调查对象共 300 名, 发放问卷 300 份, 回收有效问卷 273 份, 有效问卷回收率 91.00%。其中临床医学 130 名, 其中男生占 41.5%; 护理学 143 名, 其中男生仅占 3.5%。

#### 1.2 测量工具

(1) 纽芬兰纪念大学幸福度量表 (MUNSH): 共有 24 个题目, 其中 10 个条目反映正性和负性情感, 14 个条目反映正性和负性体验。经计算获得总分, 为便于统计常在总分的基础上加上常数 24, 记分范围 0~48。(2) 自编幸福度影响因素调查表: 共 12 个题目, 包括性别、生源地、是否独生子女、家庭月总收入、就业前景、就业压力、对未来是否目标明确和专业满意度等八个分量表。这些分量表分别从家庭、所学专业、就业等方面对所选新生进行调查。

#### 1.3 统计学处理

所有数据均采用统计软件 SPSS 17.0 进行录入、处理和分析。统计学方法为 t 检验、相关分析和回归分析等。

### 2 结果

#### 2.1 临床医学与护理学本科新生幸福度的比较

调查结果显示, 临床医学与护理学本科新生幸福度得分均在正常范围之内, 临床医学新生的幸福度得分是  $31.58 \pm 7.943$ , 护理学新生的幸福度得分是  $28.78 \pm 9.020$ 。经检验比较发现临床医学新生幸福度与护理学新生幸福度差别有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。临床医学新生的幸福度水平高于护理医学新生。

#### 2.2 临床医学与护理学本科新生幸福度各个影响因素的相关性分析, 临床医学专

业新生的幸福度水平与生源地、是否独生子女、家庭月总收入无关 ( $P > 0.05$ ), 与性别、就业前景、就业压力、对未来有无明确目标、专业满意度相关 ( $P < 0.05$ ), 其中与就业前景、专业满意度呈显著相关 ( $P < 0.01$ )。护理学专业新生的幸福度水平与性别、生源地、就业压力无关 ( $P > 0.05$ ), 与是否独生子女、家庭月总收入、就业前景、对未来有无明确目标、专业满意度相关 ( $P < 0.05$ ), 其中与就业前景、对未来有无明确目标、专业满意程度呈显著相关 ( $P < 0.01$ )。

### 2.3 回归分析

调查结果显示, 就业前景、专业满意度对临床医学新生影响较大, 性别、就业压力、对未来有无明确目标影响较小; 而就业前景、对未来有无明确目标、专业满意度对护理学本科新生影响较大, 是否独生子女、家庭月总收入对其影响较小。

## 3 讨论

3.1 本研究结果显示, 临床医学新生在整体幸福度水平上略高于护理学新生这与江琴对临床医学主观幸福感的调查结果一致。这可能与临床医学本科新生所学专业比较热门, 就业后虽然社会压力比较大但是收入高, 社会地位较高, 比较能获得人们的尊重。护理学专业相对与临床来说社会压力也较大, 毕业后护理专业工作职责主要是在执行医嘱, 专业职责界限模糊, 社会地位也相对偏低等因素有关。

3.2 本研究结果显示, 性别影响临床医学新生的幸福度, 但对护理学新生的幸福度却没有影响主观幸福感是否存在性别差异至今尚没有一致的结论。有研究认为, 主观幸福感存在性别差异, 认为男性主观幸福感高于女性。笔者认为这可能与样本的来源有关, 临床医学专业样本中性别比例比较适中。护理学专业样本中性别比例差距比较悬殊。

3.3 生源地对两专业本科新生的幸福度水平影响不具有显著性。这与张博源的研究结果相一致。随着我国城乡一体化等政策的开展, 城市与农村的差距逐渐缩小, 故生源地对两专业本科新生的影响不显著。

3.4 是否独生子女和家庭月总收入这两个因素均对护理学新生有影响对临床医学新生无影响这与杨茹美、蒋银芬等的研究结果一致, 护理专业女生居多而独生子女家庭和收入较高者家境都比较优越、父母能给予更多的关爱, 并注重对其教育投资、有条件修饰自己使自己更有自信<sup>[1]</sup>。故学校应该开展一些关于树立正确价值观的专题讲座, 纠正医学生不正确的价值观。

3.5 研究发现就业前景、对未来有无明确目标和专业满意度这三个因素对对护理学与临床医学本科新生的幸福度水平均有影响这与李玉蓉“对大学生压力状况”的研究一致。对此学校应开展一些关于国内外就业前景的讲座, 帮助本专业新生广泛了解本专业的就业前景; 组织与专业相关的实践活动, 增强本专业新生的专业兴趣; 鼓励并指导新生首先制定一个学习目标, 围绕学习目标制定学习计划, 以增强医学生规划未来的意识。

3.6 就业压力只对临床医学新生有影响, 对护理专业新生无影响。这与各医院普遍对医生学历、能力等要求较高, 使其面临着考研和就业的双重压力, 这与欧阳虹、黄捍东等的研究结果相一致。对此学校应当对临床医学生未来行业发展的威胁和机会做好分析, 让医学生能够对未来充满信心, 以降低临床医学生对未来职业发展的忧虑。临床医学和护理学是两个不同的学科, 有着各自独立的体系, 但在临床工作中医生和护士是一个整体都是为患者服务的, 只有两者相互合作, 共同努力, 才能满足患者各方面的要求, 达到治愈疾病的目的<sup>[2]</sup>。本研究能够从多个因素对临床医学与护理学新生的幸福度进行对比, 找出影响因素的不同, 找到

提高两专业幸福度水平的侧重点，从而能更有效、有针对性的提高两专业大学生的幸福度。

参考文献：

[1]党芸, 孙宏玉. 我国护理学专业本科毕业生胜任力现状分析[J]. 护理管理杂志, 2016, 16(04):263-265.

[2]林桦, 晁毓菡, 张圆圆, 柳莹颖. 护理学和临床医学本科学生择业意向调查及影响因素[J]. 人力资源管理, 2014(12):204-205.